

## **Fachkraft für Inklusion in der Kita**

### **Qualifizierung auf der Basis des Kompetenzprofil „Inklusion“**

„Der Weg der Inklusion beginnt beim Nachdenken über den eigenen Standpunkt“ (Clemens Dannenbeck & Carmen Dorrance)

Kindertagesstätten und Familienzentren sind der erste Lebensort an dem Kinder gemeinschaftlich und inklusiv ihre Interessen Fähigkeiten und Bedürfnisse ausleben.

Die gemeinsame Bildung und Erziehung aller Kinder in Kindertageseinrichtung ist im Kibiz verankert. Alle Kinder erhalten barrierefreie Zugänge zu allen Lebensbereichen.

Inklusion in der Kindertagesstätte zu leben, bedeutet Verantwortung zu übernehmen und sich aktiv damit auseinanderzusetzen.

Um allen Kindern Teilhabe und bedarfsgerechte Bedingungen zu ermöglichen, braucht es sowohl eine inklusive Haltung, da das eigene Handeln Einfluss auf das Gesamtgeschehen hat, als auch den Blick auf jedes einzelne Kind, denn

#### **„Es ist normal verschieden zu sein.“**

Dabei ist es eine Herausforderung sich auf die Verschiedenheit von Kindern einzulassen und sich damit auseinanderzusetzen.

Jedes Kind soll hier den Rahmen und die Förderung erhalten, den es braucht, um sein Potential voll auszuschöpfen. Dabei ist für einen gelingenden Inklusionsprozess wichtig Fachkenntnisse und praxisnahe Herangehensweisen einzusetzen. Das Kompetenzprofil Inklusion begleitet Fachkräfte auf diesem Weg und vermittelt ihnen das notwendige Handwerkszeug.

Die Inklusion fordert eine Weiterentwicklung der Systeme mit Blick auf die individuellen Bedürfnisse und Voraussetzungen, die Kinder brauchen, um ihnen gleichberechtigte Teilhabe zu ermöglichen.

Das Wissen um inklusive Konzepte, Methoden und Strategien für den Alltag sind genauso wichtig, wie die Reflektion der eigenen Haltung und Werte, denn

#### **„Inklusion ist ergebnisoffen & als Prozess zu verstehen“**

Eine inklusive Bildung und Erziehung aller Kinder erfordert von pädagogischen Fachkräften konkretes Fachwissen, welches in 4 Modulen, die den Qualitätskriterien des LVR – Landesjugendamt Rheinland im Rahmen der Qualifizierung von Fachkräften in Kindertageseinrichtungen für das Kompetenzprofil „Inklusion“ entsprechen.