

„Der Kindergarten soll eine Werkstatt sein, in der die Kinder die Welt untersuchen und erforschen können“

(Loris Malaguzzi)

Kinder kommen als Forscher und Entdecker auf die Welt. Anhand Ihrer Fragen zeigt sich ihr Interesse sowie ihre Begeisterung an mathematischen und naturwissenschaftlichen Phänomenen.

### Normale Entwicklung der mathematischen Verständnis

- 0-2. Jahr** ▶ Durch Koordination und Bewegungserfahrungen lernt das Kind Handlungsschematas.
- ▶ Kinder versuchen durch Räumen, Umpacken oder Sortieren von Gegenständen die Welt zu begreifen.
- Ab 2. Jahr** ▶ Das Kind lernt durch konkrete Handlungen wie Greifen und Bewegung.
- ▶ Problemlösestrategien beruhen auf direkt Gehörtem oder Gesehenem -> Perzeptives Denken.
- 5.-6. Jahr** ▶ Übergang zum logischen Denken.
- ▶ Das Kind ist so aufnahmebereit für die Gesetze der Welt wie nie wieder in seinem Leben. Jetzt wird der Grundstock für spätere Interessen und Fähigkeiten gelegt.
  - ▶ Es beginnt, Größen und Mengen zu vergleichen.
  - ▶ Es unterscheidet Farben, Formen und Flächen sowie Gewichte und Längen.
  - ▶ Es kann bis 20 zählen und erfasst die Menge bis 5 ohne nachzuzählen.



### Was bieten wir dafür an? - Bildungsangebote

Wir bieten den Kindern

- Zahl-, Form- und Farbspiele
- Abzählverse
- Materialien zum Experimentieren (Lupengläser, Mikroskope, Magnete u.v.m.)
- Naturerlebnisse im Außengelände, Garten, Wald und auf Wiesen
- Messen, wiegen
- Erfahrungen im Umgang mit Zeit (Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft, Tagesstruktur)
- Abstimmen im Kreis (was ist mehr, was ist weniger)

### Was können Eltern zu Hause tun?

- Messen, Wiegen, Zählen in alltägliche Situationen einbinden
- Kindgerechte Erklärungen in einfacher Sprache
- In alltägliche Situationen einbeziehen (kochen, backen, einkaufen)
- Experimentier- und Knobelspiele
- Dem Forscherdrang der Kinder nachkommen

### Welche Ziele werden verfolgt?

- Interesse an Mathematik und Naturwissenschaften wecken
- Spielerischer Umgang mit Zahlen, Größen und Gewicht
- Umwelterfahrungen ermöglichen
- Sachzusammenhänge kennenlernen – ein Bild von der Welt entwickeln
- Sinnvolle Entscheidungen treffen können