



Künstlerisch-gestalterischer Bereich

„Der Weg ist das Ziel“
(Konfuzius)

Kinder malen nicht ergebnisorientiert. Sie malen um des Malens Willen. Der Prozess ist für sie wichtiger als das Ergebnis. Dies geschieht auf eine spielerische und leistungsdruckfreie Weise. Jedes Kind verfügt über ein bestimmtes Maß an kreativen Fertigkeiten und Fähigkeiten. Der künstlerisch-gestalterische Bereich ist für die ganzheitliche Entwicklung des Kindes von großer Bedeutung: Durch die gegebenen Möglichkeiten setzt sich das Kind aktiv auf der verbalen und non-verbalen Ebene mit seiner Umwelt auseinander.

Entwicklung

- | | |
|-----------------------|---|
| 12.–18. Monat | ▶ Das Kind kritzelt spontan. |
| 1,5. – 2. Jahr | ▶ Das Kind kritzelt dynamisch im Pfötchen- oder Faustgriff. |
| 4,5. – 5. Jahr | ▶ Das Kind schneidet an einer Linie entlang.
▶ Eine sichere Handdominanz ist vorhanden.
▶ Das Kind malt gegenständlich. Es kann ein Haus und ein Schiff abzeichnen. Das Kind malt ein Männchen aus mind. sechs Teilen. |
| 5.–5,5. Jahr | ▶ Das Kind ist in der Lage, einfache Faltarbeiten wie Schiffchen zu machen.
▶ Es kann einen Kreis mit ca. 10 cm Durchmesser ausschneiden.
▶ Das Kind schreibt seinen Namen in Druckbuchstaben ab. Es malt kleine Formen mit den Grundelementen der Schrift. |
| 5,5. – 6. Jahr | ▶ Das Kind wickelt ein Wollknäuel auf.
▶ Es kann die Schleife binden, einen Kreis und ein Quadrat auf Papier genau reißen.
▶ Es ist in der Lage, fortlaufende Muster zu malen. |
| 6. – 6,5. Jahr | ▶ Das Kind ist in der Lage, einen Stift zu spitzen und zu radieren.
▶ Es malt exakt und flächendeckend aus.
▶ Es kann sämtliche Druckbuchstaben, Zahlen und abstrakte Formen in richtiger Raumlage wiedergeben. |

Was bieten wir dafür an? – Fördermaßnahmen

- Basteln, Malen und Gestalten mit wertfreiem Material als fester Bestandteil im Kindergartenalltag
- Basteln und Gestalten zu den Jahreszeiten, Feierlichkeiten, Projektthemen
- Unterschiedliche Techniken
- Vielfältige Materialien

Was können Eltern zu Hause tun?

Auch im häuslichen Umfeld können Eltern die Kinder in ihrer kreativen Entwicklung unterstützen:

- Möglichkeiten und Gegebenheiten künstlerischen Gestaltens schaffen: z.B. Maltisch ggf. mit einer Tischdecke abdecken und Malkittel zur Verfügung stellen, damit ein freies Gestalten ermöglicht werden kann.
- Materialien bereitstellen: Buntstifte, Wachsmalstifte, Wasserfarbe, Kreide, Fingerfarbe, Kleber, Schere, Pinsel.
- Auf die Wünsche und Vorschläge des Kindes eingehen.
- Die Kunstwerke des Kindes wertschätzen durch loben und Aufhängen der Gemälde.
- Entwicklungsstand des Kindes beachten und die eigenen Erwartungen zurückstellen.
- Impulse geben, aber auch der kindlichen Kreativität Raum geben.



Welche Ziele werden verfolgt?

Verbesserung

- Der nonverbalen Ausdrucksmöglichkeiten
- Erweiterung von geistigen Fähigkeiten (z.B. Farbenlehre, Denkprozesse werden aktiviert)
- Der Feinmotorik
- Der Wahrnehmung
- Des Selbstwertgefühls
- Der Konzentration und Ausdauer
- Von selbstständigen und selbstbestimmten Handeln
- Der Vorstellungskraft
- Des experimentellen Handelns

Aktivierung

- Von sozial-emotionalen Prozessen
- Der Phantasie und Kreativität

